



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GARIBALDI-BUCCARELLI"
VIBO VALENTIA**

LIBRIAMOCI
GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE



DAL 26 AL 31 OTTOBRE 2015

Manifestazione promossa dal Centro per il libro e la Lettura (MiBACT) e
dalla Direzione generale per lo studente (MIUR)

*Incontri e percorsi didattici che ruotano attorno alla lettura ad alta voce
quale momento di condivisione e trasmissione ai ragazzi della
passione per il mondo dei libri e per la cultura.*



Amo chi legge. Leggo chi amo

PREMESSA

La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di farci entrare nella narrazione e riscriverla a nostro piacimento, liberamente.

In un tempo in cui si assiste, purtroppo, alla crescente perdita di valore del libro e alla disaffezione diffusa alla lettura da parte di bambini e ragazzi, la scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura.

Ciò implica il superamento della lettura come “dovere scolastico” per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago.

Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente, e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all’arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive, è l’obiettivo di un percorso di **“Promozione ed educazione alla lettura”** come processo continuo che

PARTE DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA

- ✓ Promozione di abilità immaginative
- ✓ Promozione di abilità cognitive
- ✓ Lettura di immagini
- ✓ Familiarizzazione con la parola scritta

CONTINUA NELLA SCUOLA PRIMARIA

- ✓ Creazione di un “Clima pedagogico per un incontro divertente con la lettura”
- ✓ Scelta di testi adeguati all’età e al gusto dei bambini
- ✓ Coinvolgimento e interazione tra ciò che si legge e le loro esperienze
- ✓ Acquisizione di tecniche della comprensione del testo

PROSEGUE NELLA SCUOLA SECONDARIA

- ✓ Mantenimento del “Clima pedagogico”

- ✓ Avvio al “gusto” della lettura come vera e propria esperienza estetica
- ✓ Potenziamento delle tecniche di comprensione
- ✓ Consapevolezza del concetto di lettura come mezzo di informazione-formazione, di interpretazione-comunicazione nei vari ambiti della realtà socio-culturale

Le attività si svolgeranno in tutti e tre gli ordini di scuola del nostro Istituto Comprensivo.

Partendo da tali finalità, ogni ordine di scuola affronterà il progetto nella sua specificità.

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROMUOVE

- Il piacere di ascoltare l'adulto che legge e racconta
- Il piacere di guardare le figure
- Il piacere di giocare con le parole, le storie e le figure

ATTIVITA'

- Lettura da parte dell'insegnante o dei genitori/nonni (per rendere più fluida e ricca di stimoli l'alleanza educativa tra scuola e famiglia) di una fiaba, e individuazione degli elementi principali di un racconto
- Drammatizzazione della fiaba, con ritmi e suoni.

SCUOLA PRIMARIA

Obiettivi

- Far nascere e coltivare nei bambini e nelle bambine il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta (leggere può essere un bel passatempo);
- Educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri;
- Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale;

- Abituare a dedicare quotidianamente tempi alla lettura;
- Educare al rispetto e all'uso corretto del materiale comune (dotazione libraria di scuola e/o di classe...);

ATTIVITA'

- Lettura in classe ad alta voce di testi scelti dai docenti oppure far leggere a turno ai ragazzi una pagina di un libro che li ha particolarmente colpiti;
- Visita libera alla Biblioteca della scuola e/o Biblioteca comunale, per incrementare l'uso corretto e consapevole delle biblioteche;
- Eventuale incontro con l'attore al fine di favorire la lettura espressiva e/o la drammatizzazione di brani.
- Infine, momenti di analisi, riflessione e confronto in contesti noti in modo tale che gli alunni imparino che i libri riservano loro sempre sorprese molto interessanti.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

OBIETTIVI

- Creare situazioni motivanti per sollecitare la curiosità e il piacere di leggere;
- Creare un clima favorevole all'ascolto;
- Potenziare tecniche e strategie di lettura attiva;
- Favorire il confronto di idee tra giovani lettori;
- Far comprendere l'utilità della lettura per migliorare le abilità comunicativo-espressive;

ATTIVITA'

- ✓ Un lettore socialmente autorevole (Sindaco del Comune, Dirigente Scolastico e/o personaggio vicino alla vita quotidiana degli alunni) introdurrà la lettura

- ad alta voce di un testo liberamente scelto, magari legato alla loro infanzia o adolescenza;
- ✓ Visite a librerie e/o alla Biblioteca comunale, che avverranno in base ad una calendarizzazione prestabilita (classi prime);
 - ✓ Lettura attiva, personale e di gruppo di uno o più testi o parti di esso (tutte le classi). I testi saranno di vario genere, non solo in italiano, anche in altre lingue, e si reciteranno poesie;
 - ✓ “Giornata dello scambio”. Tutti gli alunni delle classi seconde porteranno un libro in classe e lo presenteranno ai compagni, poi ne avverrà lo scambio. L'idea è quella di far conoscere agli altri il proprio libro preferito, quello che si rilegge ogni volta che se ne ha la possibilità. In questo modo, oltre a far scoprire testi nuovi ai compagni, si mette in gioco il coinvolgimento emotivo di ognuno, in quanto ogni singolo alunno viene invitato a scegliere i passi che ritiene più significativi, che lo hanno emozionato di più, che lo hanno fatto riflettere sulle tematiche del libro e/o sulla propria vita.
 - ✓ Passeggiate letterarie (+ flash-mob finale) in spazi pubblici dove tutte le classi terze dell'istituto possono presentare e vivere l'esperienza della lettura appropriandosi di luoghi all'aperto (cortile della scuola, corso, piazza) che suscitino altre immagini, quali partecipazione e condivisione.
 - ✓ Visione e attività di comparazione film-testo.
Leggere. Immaginare. Vedere. Molti film e fiction nascono dai libri: romanzi, racconti, biografie, reportage ecc. Nel passaggio dalla pagina allo schermo si compie una magia straordinaria: le storie e i personaggi che immaginiamo, si trasformano nella realtà del racconto e, attraverso la fiction televisiva, si riattiva quell'esperienza unica e coinvolgente che è la lettura ad alta voce.
 - ✓ Reinterpretazione personale di brani letti attraverso diverse forme (illustrativa, narrativa, teatrale, realizzazione di cartelloni, Power Point, foto e video).
 - ✓ Eventuale incontro con:
 - l'autore Vito Teti, alla scoperta della costruzione di un testo e lettura di brani tratti dal libro “Il patriota e la maestra”;
 - l'attore, alla scoperta della lettura creativa.

OSPITI DELLA MANIFESTAZIONE

Genitori e nonni degli alunni, lettori volontari e/o autori, attori, personalità di rilievo, docenti, lo scrittore Vito Teti.